



Tilleggsliste

Utvalg: OPPVEKST OG OMSORGSUTVALGET
Møtested: Marker Rådhus
Møtedato: 16.09.2014
Tidspunkt: 18:30

Saksnr. **Arkivsaksnr.**
Innhold

PS 29/14 14/588
Skolebruksplan for Østfold fylkeskommune (del 2) - høring
Frist;30.september 2014



Skolebruksplan for Østfold fylkeskommune (del 2) - høring Frist;30.september 2014

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
29/14	Oppvekst og omsorgsutvalget	16.09.2014

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Skolebruksplan for Østfold fylkeskommune 2015-2026 del 2, Høringsutkast juni 2014, tas til orientering.
2. Framtidig tilbudsstruktur i Indre-Østfold-regionen må opprettholdes, og gjerne styrkes.
3. Det bør legges til rette for et mest mulig helhetlig videregående skoleløp for elevene i Indre-Østfold regionen.

Bakgrunn:

Fylkestinget gjorde i møte 18/6-2004 i sak 101/2014 følgende vedtak:

1. Fylkesrådmannens forslag til høringsgrunnlag for fremtidens skole- og tilbudsstruktur i Østfold sendes på høring med frist 30/9-2014.
2. Fylkesrådmannen orienterer OKH-komiteen og fylkestinget om høringsinnspillene og videre oppfølging i oktober-møtene.
3. Sluttbehandling av skolebruksplanen gjøres i november/desember (OKH 18/11, FU 20/11, FT 3/12)
4. Høringsinstansene kan også komme med innspill til modeller som går på tvers av de fire hovedalternativene som skisseres i planen.

Saksutredning:

Fylkesutvalget gjorde i møte 25/4-13, under sak 52/2013 vedtak om at det skal utarbeides en helhetlig skolebruksplan for alle videregående skolene i Østfold fylkeskommune. Første del av planen, som omhandler rammebetingelser, kunnskapsgrunnlag og prinsipper for fremtidens skole- og tilbudsstruktur, ble vedtatt av fylkestinget 24/4-2014 under sak 25/2014.

Skolebruksplanens del 1 hadde fem hovedtemaer:

1. Rammer og føringer for utvikling av skolestruktur og skoleanlegg
2. Kriterier for fremtidig skole- og tilbudsstruktur
3. Utforming av skoleanlegg
4. Elevantallprognoser og dimensjonering
5. Fremtidens utdanningsbehov og andre opplæringstilbud

Fylkesrådmannen har så arbeidet fram fire hovedalternativer for fremtidens skole- og tilbudsstruktur som søker å tilfredsstille de fastsatte kriteriene i fylkestingets vedtak 24/4-

2014. Alternativene er beskrevet slik fylkeskommunen ser for seg at de kan se ut skoleåret 2025/26 etter forventet elevtallsvekst på det tidspunkt. Fylkesrådmannen understreker at innføring av de foreslåtte endringene vil måtte skje gradvis og over mange år.

Skolebruksplanen er den mest omfattende og systematiske gjennomgangen Østfold fylkeskommune har hatt av skoleanlegg og tilbudsstrukturen for de videregående skolene i Østfold. Den peker på utfordringer knyttet til dagens skole- og tilbudsstruktur og eksisterende bygningsmasse, og vil inneholde forslag til strukturendringer og bygningsmessige tiltak. Når planen er vedtatt av fylkestinget i desember vil den bli lagt til grunn for fremtidens enkeltvedtak om tilbudsendringer og nyinvesteringer og rehabilitering av fylkeskommunens skolebygg.

De operative målene for Skolebruksplanen er følgende:

1. Sikre elevplasser til forventet elevtallsvekst ved hjelp av tilpasningsdyktige bygg som ivaretar skolenes pedagogiske behov.
2. Etablere en skole – og tilbudsstruktur som bidrar til ønsket samfunnsutvikling lokalt og regionalt med hensyn til utdanningstilbud, arbeidslivets behov, transport-effektivitet og stedsutvikling.
3. Etablere langsiktige og robuste strukturelle løsninger pr skole der en får forutsigbarhet for hvilke bygningsmessige tiltak som skal gjennomføres når og hvilke endringer i elevvolum og tilbud som kan forventes.
4. Identifisere kostnadseffektive løsninger for skolestrukturen og skoleanleggene i et langsiktig perspektiv, slik at endringene bidrar til å styrke fylkeskommunens økonomiske handlefrihet og slik at større økonomiske ressurser kan brukes på skolens innhold og mindre blir brukt på bygg og støttetjenester.

Generelt er de fleste alternative løsninger for Nedre Glomma-regionen. Årsaken til dette er ifølge fylkeskommunen at det er her de dårligst kombinerte skolene er lokalisert, de minste skolene ligger der, det er kort avstand mellom skolene og det er mye dårlig bygningsmasse. For Moss og Indre Østfold-regionene er alternativene som foreslås mer like hverandre, mens det for Haldens vedkommende er identiske endringsforslag i alle alternativene 2-5.

Selve «Skolebruksplan for Østfold fylkeskommune 2015-2026 del 2» er et omfattende dokument på 157 sider. Det vil i denne høringsrunden føre for langt å gå i detaljer. Men temaene «Tilgjengelighet» (elevenes reisevei) og «Tilbudsstruktur» (hvilke linjetilbud for elevene man ser for seg i fremtiden), er sentrale temaer som er viktige for elevene fra Marker og Indre Østfold generelt.

I Skolebruksplanen leser vi følgende:

Tilgjengelighet: «Med en times reisevei med buss som grense kan en litt forenklet oppsummere: Indre-Østfold-elevne kan kun nå skolene i egen region» (altså Mysen vgs og Askim vgs). Videre heter det «Det er dårligere forbindelse mellom aksene nord-sør enn øst-vest på regionnivå» (s.85)

Tilbudsstruktur: « I tråd med premissene fra del 1, har man jobbet ut ifra at ikke alle regioner behøver å tilby alle utdanningsprogram, men at de aller fleste elever bør kunne ha tilbud om alle utdanningsprogram innen 1 times reisevei med offentlig transport.

Det foreslås ingen utveksling av tilbud mellom skolene i Indre og «ytre» Østfold. Det foreslås heller ingen nedleggelse eller nye tilbud i regionen. Studiespesialisering skal fortsatt ligge på Mysen og Askim, for øvrig skal alle dubleringer avvikles og utdanningsprogrammet samles på en av skolene. Dette gjelder:

- Bygg/anlegg
- Helse/oppvekst
- Service/samferdsel
- Teknikk/industriell produksjon
- Påbygning (studiekompetanse etter yrkesfagsløp)

Det legges for øvrig fram to ulike alternativer for endret sammensetning av utdanningsprogrammene på Askim og Mysen:

I alle nye alternativer (alt. 2, 3, 4 og 5) samles Bygg- og anleggsgag, Helse-og oppvekstgag, Service og samferdsel, Teknikk og industriell produksjon og Påbygning på kun èn av de to skolene. BA legges på Mysen og TIP på Askim.

I alternativ 2 ligger HO og Påbygning på Mysen, mens SS ligger på Askim. I alternativ 3, 4 og 5 har disse tre utdanningsprogrammene byttet plass.

Både Mysen og Askim har mange små fagmiljøer som følge av at flere utdanningsprogrammer ligger på begge skolene. I samtlige modeller foreslås derfor disse sammenslåingene for å styrke fagmiljøene og gi grunnlag for større kostnadseffektivitet» (S. 96-97).

For ordens skyld handler alternativ 0 og 1 om at dagens skole- og tilbudsstruktur opprettholdes.

Vurdering:

Etter hva rådmannen erfarer starter de fleste elevene fra Marker på videregående skole i Mysen, mens noen tar turen til Askim. Denne fordelingen skyldes at Mysen er et naturlig valg for elevers som velger studieforberedende. Ellers fordeler våre elever seg på Askim og Mysen etter tilbudsstruktur.

Reiseveien med buss fra Indre-regionen er, som Østfold fylkeskommune selv beskriver, slik at Indre Østfold-elevene kun kan nå skolene i egen region innenfor akseptabel reisetid. Derfor blir det viktig at den framtidige skole- og tilbudsstrukturen i Indre-Østfold-regionen ikke svekkes, men at studietilbud opprettholdes og gjerne videreutvikles.

Hvilke utdanningsprogram som eventuelt fordeles mellom henholdsvis Mysen og Askim, bør slik sett være underordnet. Men det er viktig å legge til rette for et mest mulig helhetlig videregående skoleløp for elevene i Indre-Østfold-regionen, slik at elevene i størst mulig grad unngår å bytte skole i løpet av de tre årene på videregående.

Viktige momenter fra Marker til høringen:

- Påbyggingsfag vurderes lagt til kun en av de to skolene. Vi ser ikke gevinsten i å samle dette da det uansett vil favne innenfor fagområde på den enkelte skole. Det er viktig for elevene fra Marker at de ikke må bytte skole for å fullføre yrkesfag med påbygging. Påbyggingsfag bør opprettholdes på begge skolene.
- Tilhørighet er viktig. Mysen er geografisk den skolen som ligger nær Marker kommune. Det må bestrebes å lage et så godt og bredt fagmiljø som mulig ved Mysen VGS. Tilhørighet er viktig for mange unge. Det er en farlig tanke å tro at det er en grei sak å bytte skole for å fullføre sin utdanning. Historikk viser at mange velger tilhørigheten fremfor å bytte skole.
- Transport og reiseavstander defineres til maks en time. Utfordringen her er et veldig varierende kollektivtilbud som ikke gjør reiseveien enkel for mange. Den bør bedres betraktelig for å ha et godt og variert kollektivtilbud tilpasset de ulike skolene. Marker kommune er stor i utstrekning, og det er viktig at reisevei ikke bare måles fra Ørje sentrum.
- Konsekvensen av å samle yrkesfagene til én skole (slik alternativ 2, 3, 4 og 5 skisserer), vil bli at elever fra Marker i større grad enn tidligere vil få tilhørighet til Askim videregående skole. Marker må da være tydelige ovenfor Østfold fylkeskommune for å sørge for at busstilbudet styrkes og gjøres bedre enn det vi vet er realiteten i dag.
- Det er viktig for Marker kommune at Askim videregående skole og Mysen videregående skole sammen fyller utdanningsbehovene for ungdom i Indre Østfold. Det er viktig å sikre gode, attraktive fagmiljøer og robuste opplæringsstilbud. Ved å samle yrkesfagene til en skole, oppnår man dette.
- Det er ikke foreslått å utveksle tilbud mellom skolene i indre og ytre Østfold, eller nedleggelse av tilbud i regionen. Det er av stor betydning for Indre Østfold at eksisterende tilbud opprettholdes og gjerne styrkes. For Marker kommunes ungdoms er enkelte tilbud i videregående skole i dag umulig å nå innenfor grensen av en times kjørevei.

Vedlegg:

Skolebruksplan for Østfold Fylkeskommune 2015-2026 del 2